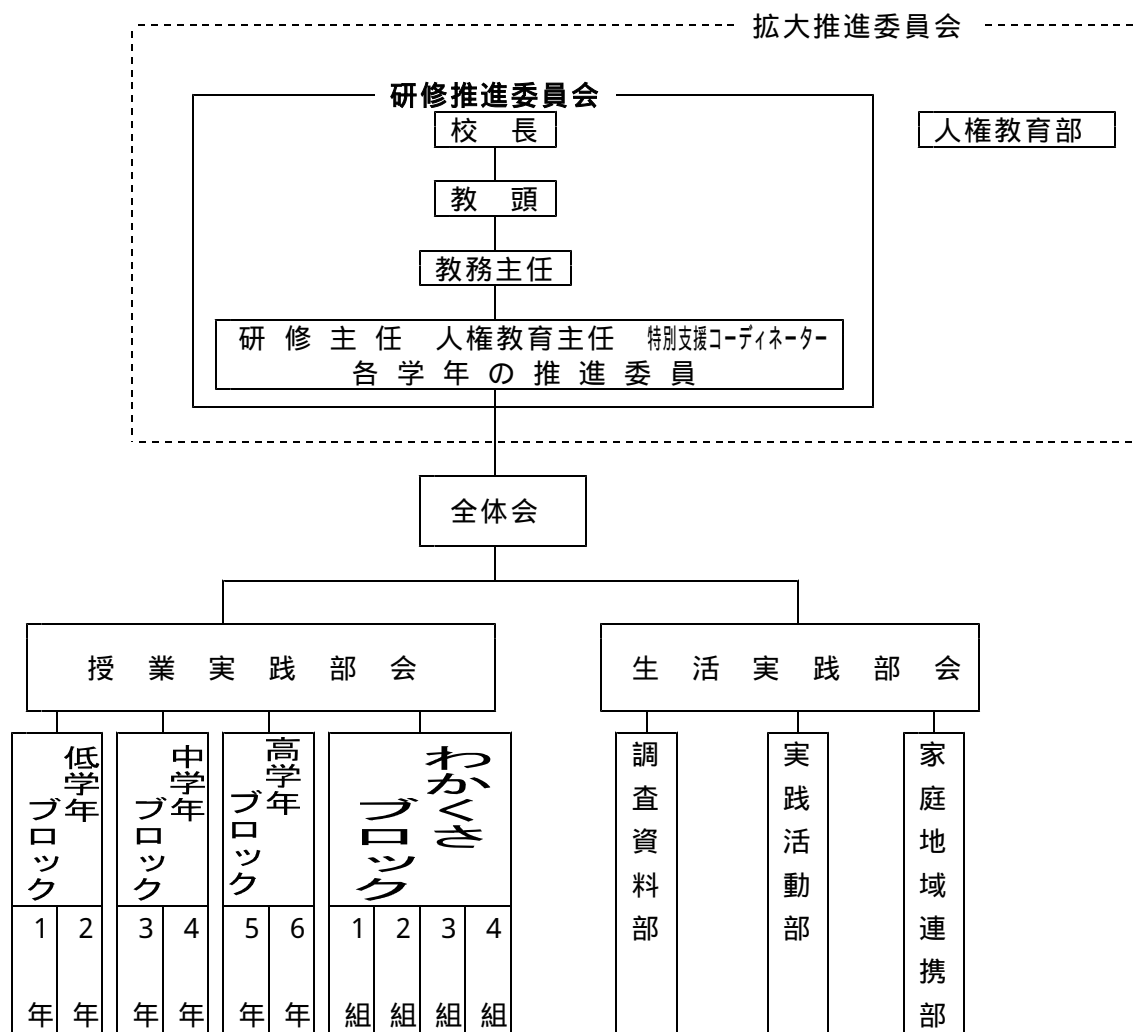


3 研究組織



- 研究推進委員会 ...校長、教頭、教務主任、研修主任、人権教育主任、特別支援コーディネーター、各学年（専科、特別支援学級を含む）1名の13人で構成し、研修の企画や内容の検討及び授業実践部会や生活実践部会との連絡・調整を行う。
他の学校や地域との連絡・調整を行う。
* 拡大推進委員会は、人権教育部を含めたもので、必要に応じて開催する。
- 全体会 ...全員参加で、授業実践並びに生活実践をする上での諸問題について協議したり情報交換したりするとともに、理論研修などの各種の研修を行う。
- 授業実践部会 ...「直接的指導」「間接的指導」の内容を洗い出し、関連づけをする。
学年・ブロックを中心に研究授業を積み重ね、指導案の検討や授業研究会を行う。なお、専科等の教員もいずれかの学年・ブロックに所属する。
- 生活実践部会
 - ・ 調査資料部 ...児童の実態調査や保護者の意識調査を実施し、その結果を集計・分

析することにより、実践活動に生かせるようにする。

先進校の資料を収集し、本校の実践に生かす。

- ・実践活動部 ...学年に応じた常時指導の内容を洗い出し、系統づける。
全校規模で実践する活動の中で、特に生徒指導や委員会活動にかかわるものを見直したり、新たな活動を企画したりする。
- ・家庭地域連携部 ...新聞や文献等からの参考資料、児童及び保護者からの作文や感想文などを収集する。
収集した資料等や調査資料部によるアンケートの分析、様々な指導による児童の変容ぶりなどを人権だより「トライアングル」にまとめ、配布することにより、保護者を啓発していく。
各学年や全校での実践の様子をWebページで発信していく。

授業実践部会のメンバー（ ...学年主任 ○...推進委員）

学 年	メ ン バ ー	(布川)
1 年	○中山 酒井 ○齋藤 門倉	
2 年	梅原 ○早坂 野口 鈴木	
3 年	○矢木 町田 阿部 (黒澤 新井 根岸) <北原>	
4 年	○石田 笹澤 小西 <○高橋>	
5 年	石淵 ○須藤 田中 <磯部>	
6 年	松本 菅原 ○今井 曾我部 <角田>	
わかくさ	○中山 古川 岡本 ○佐藤(大島 山崎 若林 佐々木) <○長井>	

*全教員が、授業実践部会に所属する。

< >内は7年(担任外)の教員

()内はさくらプラン非常勤講師・特別支援学級助手・適応指導員

生活実践部会のメンバー< ...リーダー ○...サブリーダー *推進委員から選出>

学年 メンバー	調査資料部	実践活動部	家庭地域連携部
(1年)中山、酒井 齋藤、門倉	(2) 中山 門倉	(1)○齋藤	(1) 酒井
(2年)梅原、早坂 野口、鈴木	(1) 梅原	(1) 野口	(2) 早坂 鈴木
(3年)矢木、町田 阿部	(1) 町田	(1) 矢木	(1) 阿部
(4年)石田、笹澤 小西	(1) 小西	(1) 笹澤	(1) 石田
(5年)石淵、須藤 田中	(1) 石淵	(1) 田中	(1)○須藤
(6年)松本、菅原 今井、曾我部	(1) 菅原	(2)○今井 曾我部	(1) 松本
(わかくさ1・2・3・4組) 古川、佐藤、 中山、岡本	(2)○中山 ○佐藤	(1) 古川	(1) 岡本
(7年)長井、磯部 角田、高橋 北原	(1) 磯部	(2) 角田 北原	(2)○高橋 長井
合計人数	10人	10人	10人

*全教員が、「調査資料部」「実践活動部」「家庭地域連携部」に所属する。

4 研究の経過及び今後の計画

【平成18年度】

月	日・曜	会議の種別	主 な 研 修 内 容	備 考
4月	21(金)	推進委員会	○昨年度の研修の概要の確認と今年度の研修の見通し	
	24(月)	全体会(職員会議)	○昨年度の研修の概要の確認と今年度の研修の見通し(主題研修の内容、研修主題、研修組織、研修計画等の提案)	
5月	15(月)	推進委員会	○「校内研修計画」の検討(研修主題、主題設定の理由、ねらい、見通しについて) 研修組織<下部組織のリーダー・サブリーダーの選出> 研修内容、研修計画について	* 年度始 訪問 29(月)
	19(金)	全体会(校内研修)	○「校内研修計画」の検討(研修主題、主題設定の理由、ねらい、見通しについて) 研修組織<下部組織のリーダー・サブリーダーの選出結果の報告 他のメンバーについての説明> 研修内容、研修計画について	
	22(月)	全体会(職員会議)	○「校内研修計画」の確認 ○6/5の部会(調査資料部・実践活動部・家庭地域連携部)での予想される活動について	
6月	5(月)	全体会(校内研修)	○「校内研修計画」の主題設定の理由への追加部分(文言)について ○研修組織の中の「授業実践部会」のメンバーについて ○校内研修の推進計画の提示 ○学習会「『人権意識』を育てるために」 ○(調査資料部)(実践活動部)(家庭地域連携) *活動計画を立てる(活動内容、活動日時、分担等) *その他	
	19(月)	推進委員会	○「校内研修計画」の主題設定の理由への追加部分(文言)について ○研修組織の中の「授業実践部会」のメンバーについて ○自尊感情5領域テスト、自己・他者肯定感テストについて ○生活実践部会からの報告 ○夏休みの研修 計画訪問の際の代表授業	
	26(月)	全体会(職員会議)	○「校内研修計画」の主題設定の理由への追加部分(文言)について ○研修組織の中の「授業実践部会」のメンバーについて ○自尊感情5領域テスト、自己・他者肯定感テストについて ○生活実践部会からの報告 ○夏休みの研修 計画訪問の際の代表授業	
7月	10(月)	全体会(職員会議)	○指導案形式○地域理解研修の内容○自尊感情5領域テスト、自己・他者肯定感テストについて *集計ソフト○生活実践部会からの報告 ○夏休みの研修	
	25(火)	実技研修	○コンピュータ研修(Webページの作成) (講師:石田 俊彦)	
	28(金)	第1回4校連絡協議会へ参加	校長、早坂、石田	
8月	9(水)	地域理解研修	○地域学習&地域めぐり(「藤岡第一小とその周辺の昔のようす ~明治6年の町絵図を中心に~」(講師:今井先生)「慰霊碑に込められた朝鮮人虐殺事件<藤岡事件>の悲惨な事実の理解」(講師:永井 正取 先生)	
	23(水)	特別支援研修	○全体研修(講師:松本幸善先生、吉田直樹先生<みやま養護学校> ○班別研修 事例研修	
		全体会(校内研修)	○2学期の推進計画○研修報告会に備えて ○人権教育に視点を当てた授業を創るために ○各学年・各学級で夏休み中にしておくこと ○出前訪問研修	
		部会(校内研修)	○生活実践部会からの報告	

	2 5(金)	学年会(校内研修) 出前訪問	○「参加体験型学習による人権教育の推進」 (講師:西部教育事務所 掛川 靖 指導主事)	
9月	4(月)	全体会(校内研修)	○研修報告及び2学期の実践予定	
	8(金)	教育相談研修	○各学年における研究授業 ○教育相談全体計画・教育相談の体制・教育相談のとらえ方 ○さあ、どうしましょう?? (講師:菅原 好子 先生)	
	1 1(月)	人権教育年間指導計画調整会議		
	1 5(金)	代表授業者選考会議	上学年...今井先生、下学年...吉田先生に決定	
	1 9(火)	全体会	○代表授業者選考会議<9/15(金)>より ○計画訪問時のタイムスケジュール(案) ○代表授業以外の授業の参観についての確認 ○指導案の形式、配布等についての確認 ○人権教育年間指導計画調整会議<9月11日(月)3:30~>より○各部会からの連絡	
	2 5(月)	推進委員会	○計画訪問について ○各学年による研究授業・研究授業者以外の指導者も、学年内で授業公開○各部会からの連絡	
10月	5(木)	人権4校情報交換会	於:東中	
	1 8(水)	人権拡大連絡協議会	於:市東庁舎	
	1 9(木)	全体会 部会 学年会	○計画訪問について○各学年による研究授業 ○研究授業者以外の指導者も学年内で授業公開○各部会からの連絡・防犯全般についての講話・不審者への対応についての実習(講師:藤岡警察署 生活安全課課長 茂木 先生)	
	2 0(金)	不審者対策研修		
	2 3(月)	全体会(職員会議)	○指導案検討会・計画訪問時の研究授業・授業研究会の係分担○各学年の授業者、時期、単元等○「4校情報交換会議」「拡大連絡協議会」に参加して○各部会からの連絡	
	2 4(火) 2 7(金)	指導案検討会 第2回人権教育年計調整会議		
11月	2(木)	研究授業・授業研究会(5年)	国語「目的に応じた伝え方を考えよう」(小西先生)	
	8(水) 9(木)	人権教育部会 研究授業・授業研究会(1年)	○人権集中学習について 道徳「大切な友達」(町田先生)	
	1 0(金)	全体会(校内研修)	○計画訪問に備えて○各学年における研究授業○各部会からの連絡	
	1 3(月)	計画訪問	○代表研究授業(今井先生、吉田先生)○分科会(授業研究会)○全体会	
	1 5(水)	人権教育実践推進校 研究発表会への参加	於:西中 校長、長井、齋藤、門倉	
	2 4(金)	研究授業・授業研究会(6年)	学級活動「たてわり活動の計画をたてよう」(笹澤先生)	
	2 7(月)	全体会(職員会議)	○計画訪問の反省・授業研究会の概要○各部会からの連絡	
	3 0(木)	藤岡市人権講演会への参加	全職員	
12月	4(月)	推進委員会	○計画訪問の反省○2学期のまとめ○3学期の研修○各部会からの連絡○予算の運用	
	1 1(月)	全体会(職員会議)	○計画訪問の反省○2学期のまとめ○3学期の研修○各部会からの連絡○予算の運用	
	1 9(火)	推進委員会	○人権教育にかかわる行事	
1月	1 2(金)	第3回人権教育年計		

	1 5(月)	調整会議 全体会（校内研修）	○各学年の研究授業から学べたこと○人権教育総合連携事業にかかわる第2回4校連携連絡協議会（12月13日実施）での情報交換より○本校のこれから推進していくべき課題○校内研修にかかわるアンケート○人権講演会○人権教育年間指導計画の第3回調整会議（1/12実施）から○3学期の研修○各部会からの連絡	
	1 9(金)	人権講演会の打ち合わせ	講師：東城忠興先生、市社会福祉協議会職員（篠原さん、梅原さん）早坂、石田	
	2 2(月)	全体会（職員会議）	○3学期の研修○人権講演会○校内研修アンケート集計結果・分析○各部会からの連絡	
2月	5(月)	推進委員会	○紀要原稿○研修報告書○人権講演会○来年度の研修の検討○各部会からの連絡○「人権教育年間指導計画」の作成作業	
	1 9(月)	全体会（職員会議）	○3年生の研究授業日時等○紀要原稿○研修報告書○研修の紀要の作成○人権講演会○来年度の研修の方向性○各部会からの連絡	
	2 0(火)	推進委員会	○来年度の研修の方向性	
	2 2(木)	人権講演会	○講師：東城忠興先生、介助犬レオ君	
3月	1(木)	研究授業・授業研究会（3年）	保健「けんこうな生活」（田中先生、北原先生）	
	5(月)	全体会（校内研修）	○人権講演会の反省○来年度の研修内容の検討○各部会からの連絡○研修の紀要	
	1 2(月)	全体会（職員会議）	○来年度の研修内容の確認	

【平成19年度】

月	日・曜	会議の種別	主 な 研 修 内 容	備 考
4月	2 0(金)	推進委員会	○昨年度の研修の概要の確認と今年度の研修の見通し	
	2 3(月)	全体会（職員会議）	○昨年度の研修の概要の確認と今年度の研修の見通し	
5月	1 4(月)	推進委員会	○今年度の基本方針の確認、研修主題、研修組織の検討、今年度の人権教育の課題 など	
	1 6(水)	第1回人権教育総合推進会議	参加者...校長	
	1 8(金)	全体会（校内研修）	○今年度の基本方針の確認○研修主題等の確認、○人権スローガン○今年度の人権教育の課題○授業実践計画など	
	2 1(月)	生活実践部会 全体会（職員会議）	○（調査資料部）（実践活動部）（家庭地域連携部） ○年度始訪問から○第1期人権集中学習○人権スローガン○研修主題、研修組織などの確認	*年度始訪問 2 1(月)
6月	4(月)	全体会（校内研修）	○推進計画○第1期人権集中学習○人権スローガン○「人権意識」を育てるために	
		生活実践部会	○（調査資料部）（実践活動部）（家庭地域連携部）	
		授業実践部会	○学年のテーマの検討 など	
	1 1(月)	実技研修	○教育相談研修	
	1 8(月)	推進委員会	○部会からの報告○出前訪問○地域理解研修	
	2 5(月)	全体会（職員会議）	○夏休みの研修○指導案形式○人権講演会○部会からの報告○出前訪問○地域理解研修○夏休みの研修○指導案形式○人権講演会	
7月	9(月)	全体会（職員会議）	○授業実践部会からの報告○出前訪問○地域理解研修○夏休みの研修○指導案形式○人権講演会○生活実践部会からの報告	
	2 6(木)	第1回人権作業部会	参加者...齋藤、石田	
	2 7(金)	第1回人権教育指定校等連絡会議	参加者...石田	

8月	6(月)	人権教育研修会	○参加者…齋藤、川辺、早坂、石田(4名)	
	10(金)	地域理解研修	○地域めぐり	
	20(月)	研修視察(大阪)	参加者:石田(～21日)	
	22(水)	全体会(校内研修)	○推進計画○研修報告会○会議報告○指導案の改訂 ○年間指導計画の追加修正○部会からの連絡 ○(調査資料部)(実践活動部)(家庭地域連携部)	
		部会(校内研修)	○授業実践に備えて	
		学年会(校内研修)	○特別支援教育研修(講師:中山、林)	
9月	23(木)	実技研修	○コンピュータ研修(講師:小西啓吾)	
	24(金)	実技研修		
	3(月)	全体会(校内研修)	○夏休み研修報告○年間指導計画の改正○活動の分類○指導案形式の確認○研究授業○出前訪問 「参加体験型学習による人権教育の推進」講師:山田久徳指導主事	
	7(金)	出前訪問	参加者…齋藤	
	8(土)	県人権啓発講座	参加者…校長、教頭、教務、研修主任、各学年の研究授業者	
	14(金)	代表授業者選考会議	参加者:齋藤、石田	
10月	18(火)	人権教育総合推進地域連携協議会	○会議報告○要請訪問○代表授業以外の授業の参観○指導案の形式、配布等○出前訪問研修報告○人権講演会	*計画訪問 16(火)
		全体会(職員会議)	○年間指導計画の改正○要請訪問○人権講演会	
	27(木)	推進委員会	○アンケートの集計・分析・活用○会議報告	
	12(金)	全体会(校内研修)	○年間指導計画の改正○要請訪問○各学年における研究授業○人権講演会○部会からの報告○東中校区人権フェスタ	
		学年会(校内研修)	○授業実践○反省	
	16(火)	計画訪問	対象:全職員	
11月	17(水)	不審者対応避難訓練事前研修	○第2期人権集中学習○人権主張大会	
	18(木)	拡大推進委員会	○年間指導計画の改正○要請訪問○研究授業○人権講演会○第2期人権集中学習○部会からの連絡	
	22(月)	全体会(職員会議)	参加者…石田	
	24(水)	人権教育指導者養成研修		
	26(金)			
12月	2(金)	人権作業部会	参加者…齋藤	
	7(水)	研究授業・授業研究会	道徳「みんながチャンピオン」(片貝)	
	12(月)	全体会(校内研修)	○ICTを活用した授業づくり○研修報告○会議報告○要請訪問の係分担○研究授業○人権講演会○第2期人権集中学習○部会からの連絡○指導案検討 「視力を失って見えたもの」(講師:渡辺 宏)	
	14(水)	人権講演会	○要請訪問○各学年の研究授業○人権主張大会	
	26(月)	全体会(職員会議)	○部会からの連絡	
	28(水)	要請訪問・代表授業	○研究授業 道徳「友達っていいなあ」(鈴木) ○授業研究会・あいさつ・概略説明・授業説明・研究協議・指導講評・謝辞	
12月	29(木)	藤岡市人権講演会への参加	○全職員	
	30(金)	全校人権主張大会		
	3(月)	推進委員会	○要請訪問の反省○年間指導計画の改正○研究授業○紀要の作成○人権教育フェスタ○あいさつ運動○部会からの連絡	
	5(水)	研究授業・授業研究会	社会科(須藤)	
	6(木)	研究授業・授業研究会	道徳「ちがっても友だち」(門倉)	
	7(木)	研究授業・授業研究会	道徳「星野富弘さん」(曽我部)	
12月	10(月)	全体会(職員会議)	○要請訪問の反省○年間指導計画の改正○研究授業○紀要の作成○人権教育フェスタ○あいさつ運動○部会からの連絡	
	13(木)	研究授業・授業研究会	道徳「友達となかよく」(野口)	
	18(火)	実技研修	「ICTを利活用した授業づくり」(講師:須藤)	

	2 2(土)	東中校区人権フェスタ	
1月	1 1(金)	全体会(校内研修)	○研究授業○3学期の研修○紀要の作成○年間指導計画調整会議○部会からの連絡
	1 8(金)	年間指導計画調整会議	
	2 1(月)	全体会(職員会議)	○研究授業○調整会議○部会からの連絡
	2 8(月)	特別支援教育研修	「障害のある子どもたち」講師：中山 篤
	3 1(木)	人権教育総合推進地域連携協議会	参加者...齋藤、石田
2月	4(月)	推進委員会	○年間指導計画の改正○研究授業○紀要の作成○あいさつ運動 ○来年度の実践発表会○部会からの連絡○研修のまとめ
	5(火)	研究授業・授業研究会	学級活動(話し合い活動)「タイムカプセルを作ろう!」(石田)
	1 8(月)	全体会(職員会議)	○年間指導計画の改正○研究授業○紀要の作成○あいさつ運動 ○来年度の実践発表会○部会からの連絡○研修のまとめ
	1 9(火)	年間指導計画調整会議	
	2 1(木)	第2回人権教育指定校等連絡会議	参加者...石田
	2 7(水)	研究授業・授業研究会	図工「切って貼って」(中山)
		人権作業部会	参加者...齋藤
3月	3(月)	全体会(校内研修)	○紀要の作成○来年度の実践発表会○来年度の研修○部会からの連絡
	1 1(火)	全体会(職員会議)	○来年度の研修内容の確認
	1 9(水)	人権作業部会	参加者...齋藤

【平成20年度】

月	日・曜	会議の種別	主 な 研 修 内 容	備 考
4月	1 5(火)	第1回推進委員会	○昨年度からの申し送り事項の確認 ○今年度の基本方針の確認	
	1 6(水)	学年会(校内研修)	○授業公開での授業者の選出、希望教科・領域等の決定、生活実践部会のメンバーの決定	
	1 8(金)			
	2 2(火)	教科・領域等の調整会議	○各学年の授業者による教科・領域等の調整	
	2 8(月)	全体会(職員会議)	○昨年度からの申し送り事項の確認 ○今年度の基本方針の確認	
5月	1 2(月)	第1回全体会(校内研修)	○今年度の人権教育の課題 ○校内研修の推進計画○指導案の形式○各生活実践部会からの	* 年度始 訪問 2 8(水)
		生活実践部会	○(調査資料部)(実践活動部)(家庭地域連携部)	
	1 3(火)	第1回人権教育作業部会	参加者(齋藤、石田)	
	1 6(金)	第1回人権教育推進会議	参加者(校長)	
	1 9(月)	第2回全体会(校内研修)	○第1回人権教育作業部会より○第1回人権教育推進会議より○学習会「『人権意識』うい育てるために」○授業実践部会で行っていくこと○各生活実践部会からの連絡 ○学年のテーマ ○授業実践 ○部会からの報告 ○学年のテーマ ○授業実践(指導案の作成)	
	2 6(月)	授業実践部会 全体会(職員会議)	○公開授業教科等の一部変更○校内研修計画(修正版5/26現在)の配布○第1期人権集中学習の確認○人権講演会の講師の推薦○地域理解研修のアンケート○各生活実践部会からの連絡	
	3 0(金)	人権教育地域連携協議会	参加者(校長、齋藤)	
6月	2(月)	第3回全体会(校	○授業実践部会からの報告○1学期の学年内の	

		内研修)	研究授業○人権教育地域連携協議会より○『人権教育の指導法等の在り方』の第三次とりまとめ○人権講演会の講師の推薦○本日の授業実践部会○各生活実践部会からの連絡
		授業実践部会	○学年テーマ等の修正○年間指導計画の改善○「ありがとうの木」の作成○授業実践(指導案の作成)
	中旬～下旬	研究授業・授業研究会	○各学年
	10(火)	西部地区学力向上研究協議会	参加者(石田)
	11(水)	第2回作業部会	参加者(齋藤、石田)
	16(月)	第2回推進委員会	○地域理解研修○人権スローガン○ありがとうの木○第2回人権作業部会より○計画訪問(授業公開当日用)の指導案の作成○人権講演会○紀要の作成○生活実践部会からの連絡○授業実践部会からの連絡○夏休みの研修○人権教育年間指導計画の修正
	20(金)	実技研修	○教育相談研修(教育相談票の記入を通しての事例研究)
	23(月)	全体会(職員会議)	○地域理解研修○人権スローガン○ありがとうの木○第2回人権作業部会より○「人権の花」の配布○計画訪問の指導案の作成○人権講演会○紀要の作成○生活実践部会からの連絡○授業実践部会からの連絡○夏休みの研修
	26(木)	美九里西小授業研究会	
		研究授業・授業研究会	社会「武士の政治が始まる」(菅原)
7月	4(金)	研究授業・授業研究会	理科「植物のからだをしらべよう」(阿部、黒澤)
	7(月)	全体会(職員会議)	○「計画訪問用指導案作成」にかかわるスケジュール表○人権講演会○「紀要(本校単独のもの)の作成」にかかわるスケジュール表○生活実践部会からの連絡○授業実践部会からの連絡○夏休みの研修
	11(金)	研究授業・授業研究会	国語「千年の釘にいどむ」(田中)
		研究授業・授業研究会	算数「角」(石田)
	15(火)	研究授業・授業研究会	学級活動「やさしいっぱいのクラスにしよう」
		研究授業・授業研究会	生活「」(佐藤)
		研究授業・授業研究会	道徳「友だちを思いやる心」(野口)
	22(火)	第3回作業部会	
	25(金)	第1回人権教育指定校等連絡会議	参加者(石田)
8月	4(月)	第4回作業部会	参加者(齋藤、石田)
		県特別支援教育研修会	参加者(岡本)
	5(火)	人権教育研修会	参加者(長井、中山ち、齋藤)
	6(水)	教育講演会	参加者(全職員)「いじめ・不登校を生まない学級集団作り」
	17(日)	県外研修	参加者(教頭)
	～		
	18(月)		

	20(水)	第4回全体会(校内研修)	○ 紀要原稿 ○ 計画訪問の指導案 ○ 計画訪問及び本発表 ○ 「校内研修の推進計画」から ○ 研修報告会に備えて ○ 生活実践部会からの連絡 ○ (調査資料部)(実践活動部)(家庭地域連携部) ○ 授業実践に備えて ○ 指導案検討	
	21(木)	生活実践部会 授業実践部会 実技研修	○ 特別支援教育研修(特別支援教育について、グループワーク「個別指導計画の作成」等)(講師:中山篤先生)	
	22(金)	実技研修	○ コンピュータ研修「情報モラルについて」(講師:下田太一先生)	
	25(月)	第5回作業部会	参加者(齋藤、石田)	
	28(木)	第6回作業部会	参加者(齋藤、石田)	
9月	1(月)	第5回全体会(校内研修)	○ 計画訪問及び本発表 ○ 夏休み研修報告及び2学期の実践予定	
	6(土)	東中校区人権フェスタ	参加者(職員、代表児童等)	
	8(月)	第3回推進委員会	○ 紀要原稿 ○ 計画訪問(授業公開当日用)の指導案の作成 ○ 計画訪問実施要領 ○ 人権講演会 ○ 環境整備 ○ 校内人権主張大会 ○ 生活実践部会からの連絡 ○ 授業実践部会からの連絡	
	18(木)	第7回作業部会	参加者(齋藤、石田)	
	22(月)	全体会(職員会議)	○ 紀要原稿 ○ 計画訪問(授業公開当日用)の指導案の作成 ○ 計画訪問実施要領 ○ 人権講演会 ○ 環境整備 ○ 校内人権主張大会 ○ 生活実践部会からの連絡 ○ 授業実践部会からの連絡	
10月	10(金)	第6回全体会(校内研修)	○ 授業実践について ○ 人権主張大会 ○ 指導案検討	* 計画訪問 14(火)
	14(火)	授業実践部会 計画訪問	○ 代表者による研究授業(各学年) ○ 授業研究会 ○ 全体会	
	20(月)	全体会(職員会議)	○ 計画訪問の反省	
11月	7(金)	第8回作業部会	参加者(齋藤、石田)	
	10(月)	第7回全体会(校内研修)	○ 研究授業に備えて	
	?	藤岡市人権講演会への参加	○ 全職員参加	
	17(月)	全体会(職員会議)	○ 発表会 ○ 人権主張大会	
	21(金)	人権教育総合推進事業人権教育実践発表会・藤岡市人権教育実践発表会		
	28(金)	校内人権主張大会		
12月	1(月)	第4回推進委員会	○ 発表会の反省 ○ 2学期のまとめ ○ 冬休みの研修 ○ 3学期の研修	
	8(月)	全体会(職員会議)	○ 2学期のまとめ ○ 冬休みの研修 ○ 3学期の研修	
1月	9(金)	第8回全体会(校内研修)	○ 3学期の研修	
	26(月)	全体会(職員会議)	○ 3学期の研修	
2月	2(月)	第5回推進委員会	○ 研修のまとめ、来年度の研修内容の検討	
	16(月)	全体会(職員会議)	○ 研修のまとめ、来年度の研修内容の検討	
	18(水)	第2回人権教育		

		推進会議		
3月	2(月)	第9回全体会 (校内研修)	○来年度の研修内容の検討	
	9(月)	全体会(職員会議)	○来年度の研修内容の確認	

5 主な研究内容

研修の内容・方法	企画・運営の担当	研修の対象
主題研修		
○教職員の基礎研修		
講師の招聘	推進委員会	全職員
外部での学習会への参加(「教育講演会」、 「人権教育総合推進会議」など)	市教委	全職員
共通理解、意識高揚のための学習会	推進委員会	全職員
参加体験型人権学習	人権教育主任、 研修主任	全職員
「学習指導要領」、「人権教育の指導方法等 の在り方について」の読解	推進委員会	全職員
先進校の紀要等の輪読会	推進委員会	全職員
○児童の実態把握(年度当初、年度途中、年度 末など定期的に)	調査資料部	
学習面(人権にかかわる知識、判断力)		
生活面(人権にかかわる技能、実践力)		
意識(人権にかかわる感性、気づきの心)		
・(自尊感情5領域テスト)「自分さがしの アンケート」(福岡教育センター作成)		
・(自己・他者肯定感テスト)「新しい自分 を見つけよう!」(福岡教育センター作成)		
○常時指導・間接的指導・直接的指導が関連し 合った構造的指導の方法の模索	授業実践部会 実践活動部	全職員
○全校規模による実践(・自分を高める活動・ 心を豊かにする活動・他と触れ合う活動)	実践活動部	全職員
・人権集中学習の実施	各担当 人権教育部	全職員
○各学級・学年による実践(・自分を高める活 動・心を豊かにする活動・他と触れ合う活動)	担任	担任
○人権尊重の精神に基づいた「他者とのかわ り」に視点を当てた各教科・領域等における 指導法の研究と授業実践	授業実践部会	担任、専科
○家庭や地域への協力依頼	家庭地域連携部 校長、教頭、 教務主任、研修主任 人権教育主任	
○保護者の啓発および情報提供		
人権だより「トライアングル」の発行	家庭地域連携部	

W e b ページによる発信	家庭地域連携部 情報教育部	
保護者の意識調査	調査資料部	
一般研修		
○ 地域理解研修	家庭地域連携部	全職員
○ 実技研修（コンピュータ、教育相談、特別支援教育 など）	情報教育部 教育相談部 特別支援教育部 研修主任	全職員
○ 地域への協力依頼	家庭地域連携部 教頭、教務主任	
その他の研修		
○ 自主研修	個人	全職員
○ その他		