

目 次
-----

・あいさつ（教育長）	
・はじめに（校長）	
・目次	
研究主題	1
主題設定の理由	1
研究のねらい	3
研究の見通し	3
研究の概要	
1 研究の全体構想図	4
2 人権教育全体計画	5
3 研究組織	6
4 研究の経過	8
5 主な研究内容	15
教職員の基礎研修	
1 共通理解、意識高揚のための学習会	17
2 参加体験型人権学習	37
3 教育相談研修	38
4 特別支援教育研修	41
5 地域理解研修	45
6 コンピュータ研修	47
構造的指導	50
学力向上にかかわる実践	
1 間接的指導全般に関わること	51
2 朝の5分間学習・パワーアップタイム	52
3 少人数授業によるきめ細かな指導	54
人権集中学習の取り組み	57
全校規模による実践	
3種類の活動	65
1 安全週間	66
2 元気アッププログラム	67
3 持久走の取り組み	70
4 絵を描く会	71
5 校内音楽発表会	73
6 清掃活動	75
7 地域の清掃活動	76
8 読書活動	78
9 JRC委員会による活動	81
10 緑の少年団による活動	82
11 代表委員会による活動	83
12 あいさつ週間	85
13 なかよし集会	87
14 「東城忠興先生・介助犬『レオ君』との再会集会	89
15 国際理解教育	90

授業実践部（各学年部会）での実践		
1	1年次（平成18年度）	9 1
2	2年次（平成19年度）	
	< 1 年 >	1 0 3
	< 2 年 >	1 1 1
	< 3 年 >	1 1 7
	< 4 年 >	1 2 7
	< 5 年 >	1 3 5
	< 6 年 >	1 4 1
	< わかくさ >	1 5 1
3	3年次（平成20年度）	
	< 1 年 >	1 5 7
	< 2 年 >	1 6 1
	< 3 年 >	1 6 7
	< 4 年 >	1 7 7
	< 5 年 >	1 8 1
	< 6 年 >	1 8 7
	< わかくさ >	1 9 1
生活実践部での実践		
1	調査資料部	1 9 7
2	実践活動部	2 1 4
3	家庭地域連携部	2 2 0
資料		
1	人権教育年間指導計画	2 4 1
2	常時指導用の一覧表	2 4 8
3	めざす子どもの具体的姿と道徳教育重点目標	2 5 4
	研究の成果と課題	2 5 7
・おわりに（教頭）		
・研究に携わった教職員		

