

課題

公式が使えないような、変わった形の面積の求め方を考えよう！(今までの学習を生かして！)

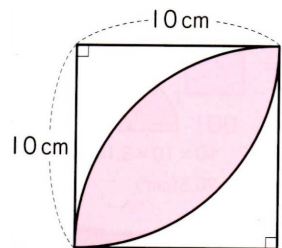
< *自力解決 (代表準備) 分 → ペア学習 分 → 代表説明と比較検討 分 → まとめ 分 >

*代表説明は、代表準備者以外の人

*自分の考えをしっかりと伝えられるように「説明プロ」を目指そう！

また、「聴き方名人」にもなろう！

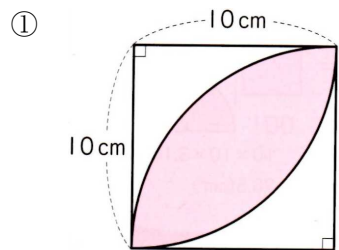
問題



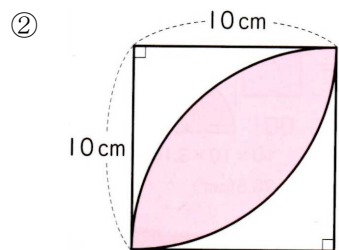
左の図で、色をぬった部分の面積の求め方を、いろいろと考えてみよう！

*下の図の中にかきこみなどをしながら考えてもいいし、下の図と配られた同じ図の紙を切ったりはったりして考えてもいい。

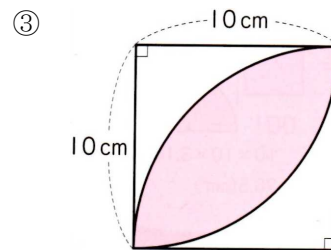
< 見通し (*こうすれば、できるかな?) >



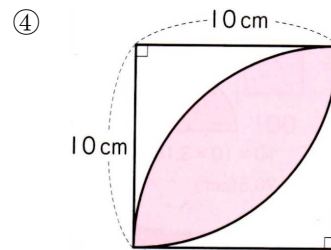
(説明や式、面積など)



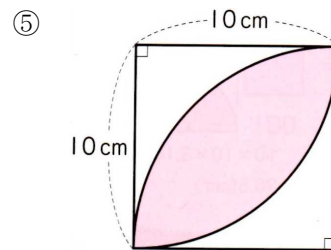
(説明や式、面積など)



(説明や式、面積など)



(説明や式、面積など)



(説明や式、面積など)

キーポイント

☆友達の説明のよかったところ