

(5年) 第2回文法実力テスト

平成24年8月30日(木)

(ことばのきまり上 1~10)

<15分間>

(答え) 5の() () ()

1 次の文の主語に を、述語に を書きましょう。

わたしは、あやとりで 橋の形を 作った。

() () () ()

好ききらいなく、食べることは、健康の 基本だ。

() () () ()

2 次の文の中の _____ をひいた言葉の意味を書きなさい。

軽い食事をとる。(ちょっとした)

学問の道をきわめる。(方面)

3 次の漢字は、どんな成り立ちの漢字ですか？下のア~エの中から選びなさい。

ア 象形文字 イ 指事文字 ウ 会意文字 エ 形声文字

花 (エ) 魚 (ア)

下 (イ) 岩 (ウ)

4 _____ の文語の仮名づかいを、現代の仮名づかいになおして、

() に書きましょう。

願ふ にはとり ちひさき鳥

(う) (わ) (い)

5 次の言葉を、尊敬語とけんじょう語に直しなさい。

ふつうの言い方	尊 敬 語	けんじょう語
言う	おっしゃる	申し上げる
食べる	めしあがる	いただく

6 つぎの文の中から、「なぜか」を表している部分をさがして、() に記号を書きましょう。

のどがとてもかわいたので、ぼくと弟は、冷たい水を たくさん飲んだ。

ア イ ウ エ (ア)

先生が、わたしたちを 公園に 連れて いって くれた。

ア イ ウ エ

それは、こん虫を観察するからです。 (オ)

オ

7 < > の意味になるほうに、 を書きましょう。

<着く地点> 新幹線は、大阪 { () を } 出発した。
() へ

<強く望んでいる> おやつは、ドーナツ { () が } いい。
() で

<「さき出した」ものをほかと区別して特定する>

庭の梅の花 { () が } さき出した。
() は

100点満点が合格です!