

(5年) 第2回文法実力テスト

平成24年8月30日(木)

(ことばのきまり上 1~10)

<15分間>

5の( ) ( ) ( )

1 次の文の主語に を、述語に を書きましょう。

わたしは、あやとりで 橋の形を 作った。  
( ) ( ) ( ) ( )

好ききらいなく、 食べることは、 健康の 基本だ。  
( ) ( ) ( ) ( )

2 次の文の中の \_\_\_\_\_ をひいた言葉の意味を書きなさい。

軽い食事をとる。 ( )

学問の道をきわめる。 ( )

3 次の漢字は、どんな成り立ちの漢字ですか？下のア~エの中から選びなさい。

ア 象形文字 イ 指事文字 ウ 会意文字 エ 形声文字

花 ( ) 魚 ( )

下 ( ) 岩 ( )

4 \_\_\_\_\_ の文語の仮名づかいを、現代の仮名づかいになおして、

( ) に書きましょう。

願ふ ( ) にはとり ( ) ちひさき鳥 ( )

5 次の言葉を、尊敬語とけんじょう語に直しなさい。

ふつうの言い方	尊敬語	けんじょう語
言う		
食べる		

6 つぎの文の中から、「なぜか」を表している部分をさがして、( ) に記号を書きましょう。

のどがとてもかわいたので、ぼくと弟は、冷たい水を たくさん飲んだ。  
ア イ ウ エ ( )

先生が、わたしたちを 公園に 連れていってくれた。  
ア イ ウ エ  
それは、こん虫を観察するからです。 ( )  
オ

7 < > の意味になるほうに、 を書きましょう。

<着く地点> 新幹線は、大阪 { ( ) を } 出発した。  
( ) へ

<強く望んでいる> おやつは、ドーナツ { ( ) が } いい。  
( ) で

<「さき出した」ものをほかと区別して特定する>

庭の梅の花 { ( ) が } さき出した。  
( ) は

100点満点が合格です!