

(4年 総合的な学習の時間 < 福祉学習 >) 『輝きタイム』 (4年)

大テーマ「目や耳の不自由な人のためにできることを考えよう！」の学習計画(全15時間)

< 修正版 >

学習・活動内容	学習形態	期日・期間等
オリエンテーション(1時間)	学年	1/23(金)5校時
福祉ビデオの視聴(1時間)	クラス	1/26(月)から27(火)
ブラインドウォーク<トラストウォーク>(1時間)	クラス	1/28(水)~30(金)
点字教室(点訳講習)(2時間) 講師：むつぼしの会の方々(8名)	クラス	2/10(火)1、2校時...4の1 3、4校時...4の2、4の3
感想文・手紙書き(1時間)	クラス	
手話教室(1時間) 講師：松原ヒロ子 先生	クラス	2/24(火)2校時...4の1 3校時...4の2 4校時...4の3
感想文・手紙書き(1時間)	クラス	
福祉新聞の作成(3時間)	グループ・個人	3月上旬
発表会準備(1時間)	クラス	
発表会(3時間)	クラス・個人	3月上旬~中旬